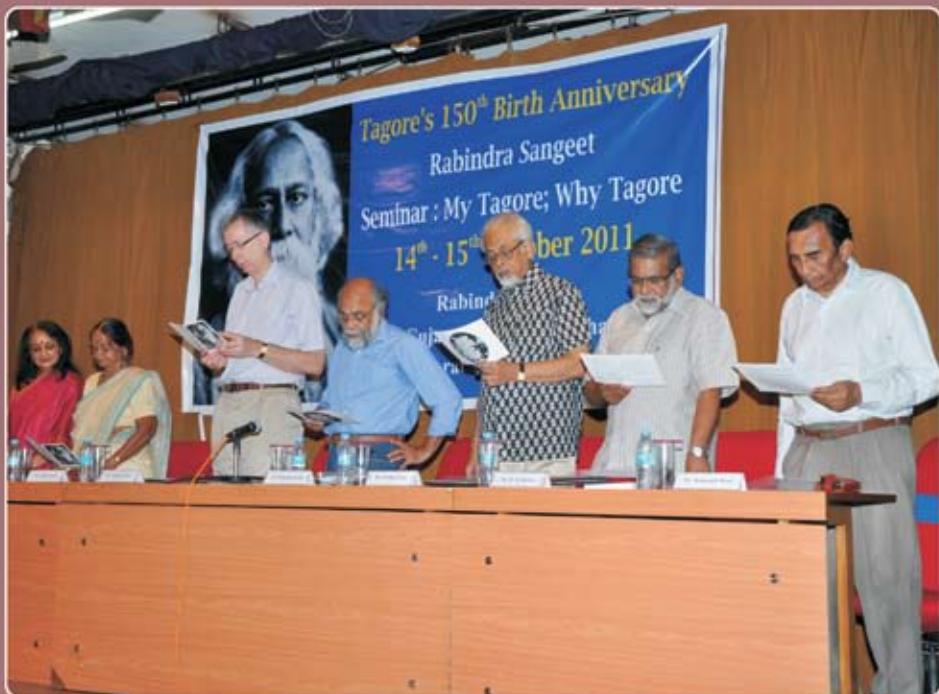


દર મહિને પ્રગટ થતું
ગુજરાતી વિશ્વકોશનું સંપર્કપત્ર

વિશ્વવિદ્યા

વર્ષ : 14 * અંક : 2 * નવેમ્બર 2011 * ક્ર. રૂ. 5



રબીન્દ્ર ભવન, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ અને ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના સંયુક્ત ઉપકરે યોજાયેલા
'My Tagore; Why Tagore' વિશેના પરિસંવાદની પ્રથમ બેઠકમાં અંગના દલાલ, અનિલા દલાલ,
વિલિયમ રેડિશી, પ્રભોધ પરીખ, પાર્થ ધોપ, આર. શિવકુમાર અને કુમારપાળ દેસાઈ



કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના
સમગ્ર કાર્યક્રમનું સૂત્ર-સંચાલન
કરનાર શ્રી શૈલેપ પારેખ



કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના પરિસંવાદની બીજી બેઠકના વક્તાઓ :
શ્રી નિરંજન ભગત, માર્ટિન કેમ્પચે, વિલિયમ રેડિયો અને પ્રબોધ પરીખ

ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ વતી મુદ્રક, પ્રકાશક અને તંત્રી કુમારપાળ દેસાઈ,
પ્રકાશનસ્થળ : ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, ૫૧/૨, રમેશપાઈની બાજુમાં, બંધુસમાજ સોસાયટી
સામે, ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૧૩. ફોન : ૨૭૫૫ ૧૩૦૩, મુદ્રણસ્થળ : ભગવતી
ઓફસેટ, બારડોલપુરા, દરિયાપુર દરવાજા બહાર, અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૪

email : vishvakoshad1@gmail.com • www.vishwakosh.org

છૂટક કિમિત ૩. ૫/-, વાર્ષિક લવાજમ ૩. ૫૦/-

લવાજમ : 'ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ'ના નામે પ્રાઇટ અથવા મ.એ.થી જ મોકલખનું.

[અહીં પ્રગત થતાં લખાઓમાંના વિચાર-અભિપ્રાયની જવાબદારી જે તે લેખકની છે.]

વૈજ્ઞાનિક અજર્ંપો

વિશ્વના વેભવી દેશનું સ્થાન ધરાવતું અમેરિકા આજે ભારે વિટંબળામાં છે. આર્થિક સમૃદ્ધિની ટોચે બેઠેલો આ દેશ ૧૭ સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૧થી આક્ષેપિત છે. પ્રજાના ચહેરા પરનો ઉજાસ સ્થામ પડી ગયો છે. પ્રજાસમૂહ, અમેરિકાના શેરબજારનું કેન્દ્રીય સ્થાન ગજાતા ‘વોલસ્ટ્રીટ’ પર કબજો જમાવી એક નવું આંદોલન છોડી રહ્યો છે. ‘વોલસ્ટ્રીટ’ પ્રતીકાત્મક લક્ષ્યાંક છે, જેમાં જનસમાજનો દાવો છે કે આર્થિક ઉદ્યોગગુહો અને બેંકોને લાભકારી સ્થિતિમાં રાખીને સરકાર પ્રજાની ઠંડી અવહેલનામાં ભાગીદાર છે. આ સબબે આખી વાત એમ હતી કે અમેરિકા ખાતે ઓંગસ્ટ, ૨૦૧૧માં બેંકોને લગભગ ત્રણ લાખ લોકોને ધર ખાલી કરવાની નોટિસો મોકલી પગારદાર સામાન્ય નાગરિકો આથી છંછેડાયા. સામાન્ય નાગરિકો પરની આ ભીસથી વિરોધની શરૂઆત થઈ. જમાજજીવનના વિવિધ વર્ગો વિરોધ અને દેખાવો માટે જાહેર માર્ગો પર આવી ગમા જેમાં શિક્ષણકારો અને વિદ્યાર્થીઓ પણ જોડતાં આ વિરોધો અને દેખાવોને ‘વોલસ્ટ્રીટ’ પર કબજો જમાવવાનું’ સૂત્ર સાંપડ્યું. આ સંદર્ભે અમેરિકાની વાસ્તવિકતા પર નજર નાંખીએ. સમૃદ્ધ અમેરિકામાં મધ્યમવર્ગ નાબુદ્ધીની દિશામાં છે અને ગરીબો વધી રહ્યા છે. સત્તાવાર આંકડા મુજબ ૪.૬૨ કરોડ અમેરિકનો ત્યાંની સરકારે આંકલી (દિનિક ૧.૨૫ ડૉલર) ગરીબી-રેખાથી નીચે છે. દર છ અમેરિકને એક અમેરિકન ગરીબ છે. બેકારીની ટકાવારી નવ ટકાથી વધુ છે. પાંચ કરોડ અમેરિકનો હેલ્થ ઇન્સ્યોરન્સ કઢાવી શકતા નથી. ત્યાં જે કોઈક આર્થિક નીતિઓ ચાલી રહી છે તેનાથી સમૃદ્ધ નાગરિકો અને બેંકોને જ લાભ મળે છે. બ્યાપક જનસમૂહને આર્થિક નીતિઓનું મૂલ્ય ચૂકવવા ઊંચા કરવેરા ભરવા પડે છે અને નાગરિકોએ જીવનની અસુવિધાઓ ચલાવી લેવી પડે છે. આમ આ પ્રજાકીય અસંતોષને વાચા સાંપરી.

આ આંદોલનનો અજર્ંપો પૂરા અમેરિકાનાં વિવિધ શહેરોમાં ફેલાયો અને તેને રોકી શકાય તેમ નથી. તેનો કોઈ અગ્રણી નેતા નથી, કોઈ સંયોજક નથી કે નથી તો તે માટેનું કોઈ વિશેષ સંગઠન કે નથી કોઈ ચોક્કસ વિચારધારા ધરાવતો વર્ગ. આમજનતા માને છે કે વોલસ્ટ્રીટમાં બેઠેલો ઊંચો વગ-વસીલો ધરાવી બાધાર કરતો સુપર શ્રીમંત વર્ગ આ બધું સામાન્ય જનતાના ભોગે કરી રહ્યો છે. આ વર્ગને અર્થતંત્રમાં સર્વોપરિ સ્થાન જાળવી પ્રજાના ભોગે પણ તેનો લાભ ઉકાવવો છે. વધુમાં અમેરિકા જેવા દેશની સરકાર પણ બ્યવસ્થા કે વહીવટના નામે આ વર્ગને રક્ષા પૂરું પાડી પ્રજા પર ભીસનો ગાળિયો કર્યો રહ્યો છે. નીતિ સ્પષ્ટ છે; લાભ સુપર શ્રીમંત વર્ગને ભાગે અને વેઠ-વેદના પ્રજાને ભાગે. આથી જ પ્રજા આર્થિક ચહેરાપહૂલના કેન્દ્ર પર કબજો

જમાવવા અધીરી બની છે. અમેરિકાના ઉપરાખ્રપ્રમુખ જો-બિડેન તેને વ્યાપક પ્રજાકીય આંદોલન સ્વરૂપે જોયું છે, જે વાસ્તવમાં આમજનતાની સ્વયંસ્કૃતિત પહેલ છે.

આ અંધ્યો માત્ર અમેરિકાનો પ્રશ્ન નથી કેનેડા, બ્રિટન જેવા દેશો પણ પ્રજાકીય અંજંપાની બેચેનીમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે. યુરોપના દેશો પણ આ અંજંપાની સ્થિતિમાંથી બાકાત રહી શક્યા નથી. આરબ દેશોમાં પણ વ્યાપક પ્રજાકીય અંધ્યો છે. ત્યાં આર્થિક અવદશા સાથે રાજકીય સિત્તમ પણ જોડાયેલો છે. આ અંજંપાનું સર્વસામાન્ય લક્ષ્ય એ છે કે તેમાં સરકાર, તેના અમલદાર (beauurocrates) અને શ્રીમંત વર્ગને – કોઈનેય ઊની આંચ આવતી નથી. તો બીજી તરફ પ્રજા, તેને તકલીફો અને વેદના ને લાચારી જ સહન કરવાની આવે છે. એકદંદે અર્થકારક ખોટી દિશામાં ચાલ્યું, પ્રત્યેક દેશમાં આર્થિક અસમાનતા વધતી ગઈ અને તેની નિશયત પ્રજાને ભોગવવાનો વારો આવ્યો. આ બાબતે વિકસિત કે વિકસતા દેશોના ખાસ તકાવત જોવા મળતા નથી. માત્ર જ વર્ગ છે: આર્થિક રીતે લાભ મેળવનારો વર્ગ અને (૨) લાભથી વંચિત રહેનારી, અસુવિધાઓ વેઠનારી આમપ્રજા.

વિકસતા દેશોમાં આ વિભિન્ન અંજંપાનું એક બીજું વરતું પાસું છે રાજકીય નેતૃત્વની નાદારી. ભારત હોય કે અન્ય વિકસતા દેશો હોય, શુદ્ધ અને પ્રામાણિક તથા પ્રજાને નખરીએ વકાદાર નેતા લાંબી શોધ પદ્ધી પણ હાથ લાગતા નથી. તેમાં કોઈ એકાદ નેતા અપવાદ્રૂપ હોય તો પણ તેઓ નીતિઓનો પ્રામાણિકતાપૂર્વક અમલ કરાવી શકે તેમ નથી. રાજકીય નેતૃત્વની આ નાદારી અસ્તાચારને વેગીલો બનાવે છે. પ્રજા આ રાજકીય વર્ગથી વિમુખ બની છેવટે આંદોલનનો માર્ગ પસંદ કરે છે.

આમ ગરીબો અને સંપન્ન વર્ગો વચ્ચે ઊભી થયેલી આર્થિક અસમાનતાની ખાઈ, રાજકીય નેતૃત્વની નાદારીમાંથી પેદા થતી લોકહિતની સતત અવગણના વિભિન્ન અંજંપામાં પરિણામે તે સ્વાત્માવિક છે. આ માટે વિકસના અર્થકારકને પ્રજાલક્ષી બનાવવામાં આવે તે જરૂરી છે. અન્યથા અંધ્યો જ વ્યાપક નહીં પણ સાર્વાંગિક બની રહે, જેનાં જોખમો અપાર છે.

– ૨૩૪ મૃ વ્યાસ

વાચકમિત્રોને

છેલ્લાં ભાર વર્ષથી 'વિભિન્નાર' આપને મળો છે. આપને તે રૂચ્યું હોય અને ઉપયોગી દ્વારા દ્વારા હોય તો તેનું વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૫૦નું મ. ઓ. ગુજરાત વિભાગોશ ટ્રસ્ટ, રમેશપાર્કની બાજુમાં, ઉસ્માનપુરા, અમદાવાદ – ૩૮૦ ૦૧૩ — એ સરનામે મોકલશો. બે, ત્રણ, ચાર કે પાંચ વર્ષનું લવાજમ પણ એકસાથે ભરી શકાશે. ડ્રાઇટ ગુજરાત વિભાગોશ ટ્રસ્ટના નામનો મોકલવો.

રાજા રવિવર્માની ચિત્રકલા

કલાપ્રદર્શન અને વાર્તાલાય

ગુજરાત વિભકોશ દ્રસ્ટના સ્થાપનાદિનને વિભસંસ્કૃતિકિનું તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. એ સંદર્ભમાં વિભકોશ લખિતકલાકેન્દ્ર આયોજિત રાજા રવિવર્માનાં ચિત્રો એ પૂર્વેની ભારતીય ચિત્રકલા એ વિભય ઉપર યોજાયેલા કલાપ્રદર્શન અને મી અન્નિબા રેખિયાની પ્રસ્તુતિના સંદર્ભમાં આ વેખ વિશેષ ઉપયોગી બનશે.]

ઓગણીસભી સદીના દળતા પૂર્વદી ભારતીય લધુ ચિત્રો/પોથીચિત્રોનો પરમ્પરા આધુનિકી દિશાએ હતી. એની આસપાસ વિવિધ ભારતીય ભાષાઓનો તેમ ગુજરાતી ભધ્યકાલીન સાહિત્યનો યુગ પણ અસ્તાચ્યે પહોંચી રહ્યો હતો.

અંગ્રેજોના પ્રભાવને કારણે આપણે ત્યાં સ્થપાયેલી શાળાઓ અને અઢારસોસતપાવનમાં મુખ્ય, ચેનાઈ ને કોલકાતામાં આરંભાયેલી યુનિવર્સિટીઓના શિક્ષણને પરિણામે ભારતીય પ્રજા એક તરફ પોતાના વારસાથી સભાન બનવા મંડે છે, તો બીજી તરફ પાશ્ચાત્ય સાહિત્ય, કણા ને સંસ્કૃતને અપનાવવાનો આરંભ કરે છે. પૂર્વ અને પદ્ધતિમના સમયની આ પ્રક્રિયા ભારતના લગ્નભગ બધા જ પ્રદેશોમાં જોઈ શકીએ છે.

ભારતમાં રામાયણ, મહાભારત, ભાગવત આદિના પ્રસંગોને કેન્દ્રમાં રાખી ચિત્રો ને શિલ્પો કરવાની પરમ્પરા સદીઓ જૂની છે. આ પરમ્પરામાં રહી અભિવ્યક્તિમાં આમૂલ પરિવર્તન કરનાર પ્રથમ ચિત્રકાર છે રવિ વર્મા. તેમણે ભારતીય પ્રજાની ચેતનાનો અંશ બનેલા રામાયણ, મહાભારત આદિના પ્રસંગોને પોતાના ચિત્ર-વિષયો તરીકે સ્વીકાર્યા, એમાં આપણે પરમ્પરા સાથેનું અનુસંધાન જોઈ શકીએ છીએ. તેમણે ચિત્રના ભાધ્યમ તરીકે જળરંગોને સ્થાને પાશ્ચાત્ય તેલરંગોનો જે પ્રયોગ કર્યો તે આધુનિક ભારતીય ચિત્રકણાનું મહત્વનું પ્રકરણ હોય. લધુ ચિત્રોને સ્થાને મોટા કદના તેલરંગી ચિત્રોનો આરંભ પણ નૌંધનીય છે.

રવિ વર્માનો જન્મ અઢારસોઉડતાળીસની ઓગણીસભી એપ્રિલે કેરળના એ સમયના ગ્રાવલ્યકોર રાજ્યના તિરુઅનાત્પુરમ્ભ પાસેના એક ગામમાં થયો હતો. પિતા નીલકણ્ઠનું ભહનિપાદ વિદ્યાન તરીકે અને ખાતા ઉમિયાભા કવિયત્રી તરીકે સુખ્યતા હતાં.

આરંભનાં વર્ષોમાં રવિ વર્માએ જળરંગી ચિત્રપદ્મતિનું શિક્ષણ રામસ્વામી નાયડુ પાસેથી મેળવ્યું તે પછી તેલરંગી ભાધ્યમની દીક્ષા વિદેશી કળાકાર ચિંહોડોર જેન્સન પાસેથી પ્રાપ્ત કરી.



રાજા રવિવર્મા

કવિ, કળાકાર અને કળાઇટિફાસવિદ ગુલામમોહમ્મદ શેખે 'રવિ વર્મા વડોદરામાં' વેખમાં નોંધ્યું છે કે લક્ષ્મીવિલાસ પેલેસ બંધાતો હતો ત્યારે મહેલમાં મૂકવા માટે ચિત્રો કરી આપવા વડોદરાના રાજીવીએ રવિવર્માને સાદર નિમંત્રણ આપ્યું રાજીવીએ કળાકાર માટે અલગ સ્ટુડિયો પણ તેથાર કરાવ્યો હતો. એ ચિત્રોમાં નળ-દમપણી, અર્જુન-સુભદ્રા, શાન્તાનુ-માટ્યગંધ્યા, વિશ્વામિત્ર-મેનકા, પરવૈખા શકુંતલા, લક્ષ્મી તથા સરસ્વતી મુખ્ય છે. કેટલાંક વ્યક્તિચિત્રો પણ રવિવર્માની પ્રતિભાનો ઊંચો આંક સિદ્ધ કરે છે. આ સિવાયનાં ચિત્રોમાં ફળની થાળી લઈને ઊભેલી મહારાષ્ટ્રીય સ્ત્રી (અને સાડીનો સ્ટ્રોબેરી રંગ, સાડી પરના સોનેરી બુઢા, થાળીમાંનાં ફળોની જીવંતતા, સ્ત્રીનો ગરવીલો લાવણ્યમય ચહેરો આ કષે તાદૃશ થાય છે.) હંસ-દમપણી, શકુંતલા, ગંગાવતરણ, જટાયુવધ આદિ ચિત્રો પણ અત્યંત ધ્યાનાઈ છે. આ ચિત્રોમાં પૌરાણિક પ્રસંગોની નાટ્યાભક્ત કણ્ઠોને કળાકારે પૂરી કુશળતાથી પ્રગટ કરી છે. કેનવાસનું વિભાજન, પાત્રોની સંયોજના, તેમની ભાવાભિવ્યક્તિ ભાવકોનું ધ્યાન આકર્ષે છે. પાત્રોનાં ધોતિયાં – પીતાભર, ઉપરણાં, વેવિધપૂર્ણ સાડીઓની રંગ-જાંય, એના પરનાં વેલ-બુઢા, વરણોના સણ, સાડીના સોનેરી પઢા પરની વિવિધ ભાત તથા આભૂષણોનાં આવેખનમાં જે સ્પર્શક્ષમતા છે તેની પણ કલાવિદોએ નોંધ લીધી છે. એમનાં કેટલાંક સ્ત્રી-પાત્રોની શૃંગારિક (એરોટિક) છટા પણ છાની રહેણી નથી.

મહાકાવ્યો ને પુરાણકેન્દ્રી ચિત્રો, લક્ષ્મી તથા સરસ્વતીનાં તેમનાં ચિત્રોની વધતી લોકપ્રિયતાને કારણે એના ઓલિયોગ્રાફ (પુનર્મુદ્રિત તેલચિત્રો) તેથાર કરાવવાનો વિચાર કળાકારના મનમાં આકાર લેતો હતો. તે સમયે વડોદરાના રાજીવી પાસેથી મળેલા ઇપિયા પચાસહજાર ઓલિયોગ્રાફીના પ્રેસ માટે પૂરતા નહોતા મુંબઈના એક ઉદ્ઘોગપતિના સહયોગમાં રવિવર્માએ જર્નનીથી મશીનો મંગાવી પ્રેસ શરૂ કર્યું આ પ્રેસમાં મુદ્રિત ચિત્રો ધીમે ધીમે સમગ્ર ભારતમાં પહોંચ્યાં.

કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકુરે ક્યાંક નોંધ્યું છે કે તેમના બાળપણના દિવસોમાં બંગાળમાં રવિવર્માનાં ચિત્રોનો ધૂગ આરંભાયો હતો. એ સમયે બંગાળના કળાપ્રેમીઓ/રસિકોની જીત પર ધૂરોપિયન કળાકારોનાં ચિત્રોપ્રિન્ટસ જોવા મળતાં હતાં. ધીમેધીમે એ ખસતાં ગયાં ને રવિવર્માનાં મુદ્રિત ચિત્રોએ સ્થાન લીધું.

રવિવર્માનાં આ બધાં ચિત્રોમાં એવાં સર્વ-સામાન્ય તત્ત્વો હતાં જેને કારણે દેશના જુદા જુદા પ્રાંતમાં જુદી જુદી ભાષા બોલતા લોકોએ ઉમળકાબેર તેનો સ્વીકાર કર્યો.

આપણે આજે પણ રવિવર્માએ મોડલોને તેથાર કરી લક્ષ્મી, સરસ્વતી કે દમપણી

તરીકે જે ચિંતો કર્યો એ જ રૂપાફુતિની મોટે ભાગે પૂજા-ઉપાસના કરીએ છીએ. સમગ્ર દેશમાં સર્વબ્યાપી સ્વીકૃતિ પામનાર જો કોઈ એક માત્ર કળાકાર હોય તો તે છે રહિવર્મા !

રહિવર્માના સમય વિશે, અમના ઓલિયોગ્રાફ અને તેના ઇતિહાસ વિશે, તે પૂર્વની લિથોગ્રાફ-પદ્ધતિ વિશે, દેશનાં અનેક લેત્રો પર પડેલા કળાકારના પ્રભાવ વિશે વિશ્વકોશના લલિત કલા કેન્દ્રને ઉપકરે જોણ ડિસેન્બરનાં શનિવારે શ્રી અનિલ રેલિયાનો વાર્તાલાપ યોજાયો છે. અનિલ રેલિયા દેશના ઉત્તમ સેરિગ્રાફરોમાંના એક છે. અનિલ રેલિયાએ વડોદરાની મ. સ. યુનિવર્સિટી કાઈન આર્ટ્સ કેલ્ટિકમાં ઓફાઇન આર્ટ, સેરિગ્રાફી ને છાયાકારણનો અભ્યાસ કર્યો છે.

સ્વભાવે ઓછાબોલા, મન્દ સુરલો-પ્રોફાઇલ)માં રહેનારા નિકટના મિત્ર અનિલ રેલિયાને મેં દસ કૂટની ઓરોરીમાં જાતે સ્કવીઝી ફેરવીને રીતે પ્રિન્ટ કરતા જોયા છે. કામમાં પૂરી નિર્ઝા, તન્મયતા, સૂઝ તથા કશાથી ઓછું ન ચલાવી લેવાના આગ્રહને કારણે તેમના સેરિગ્રાફ વિશ્વક્ષણએ સ્વીકૃતિ પામ્યા છે.

અનિલ રેલિયાએ હુસેન, રાજા, કે. છ. સુભલલઘણ, ભૂપેન ખખનર, જીથોડિત ભણ, જોગેન ચોથરી, જાતીન દાસ, મનજિત બાવા, હકુ શાહ, અમિત અંબાલાલ, અતુલ ડોડિયા, મનુ-માધવી પારેખ આદિ વિશ્વવિદ્યાત ચિત્રકારોની એવી માવજતથી સેરિગ્રાફ પ્રિન્ટસ તૈયાર કરી છે કે ભાવકોને મૂળ ચિત્ર માણ્યાનો સંતોષ પ્રાપ્ત થાય.

અનિલ સેરિગ્રાફર હોવાની સાથે કળાસંગ્રહક પણ છે. અનેક અલભ્ય લધુ ચિંતો ઉપરાંત પુરોગામી અને સમકાળીન કળાકારોની વિલક્ષણ કૃતિઓનો ખજાનો તેમની પાસે છે. અનિલ રેલિયા મળવા જેવા મિત્ર છે.

- જયદેવ શુક્ર

(તેરસ્ય પાચાનું ચાલુ)

નિપક્ષી કરાર મુજબ GCDT દારા થાય છે. GCDTના વડા ડૉ. કરી ફાઉલર(Cary Fowler)ના જીણાબ્યા મુજબ હાલમાં કૃષિ-પાકની જે વિવિધ જાતો અસ્તિત્વમાં છે તેના કરતાં બે ગફ્ફી જાતોનો વોલ્ટમાં સંગ્રહ કરી શકાશે. બીજને ખાસ પ્રકારનાં પેકેટોમાં લેજ ન રહે તેમ બંધ કરી વોલ્ટમાં મૂકવામાં આવે છે. આ વોલ્ટ સામાન્ય બેંકમાંના સેફ ડિપોનિટ વોલ્ટની માફક કરું આપે છે. ખાનામાં મૂકેલા બીજની માલિકી મૂકનારની રહે છે પણ તે માટે કોઈ શુલ્ક વસૂલવામાં આવતું નથી.

'ટાઇમ' સામાયિકની ૨૦૦૮ની શ્રેષ્ઠ શોધોમાં આ વોલ્ટ છઢા કરે હતી.

- જ. ડી. તાપાડી

પાયરો ઇલેક્ટ્રિસિટી

ઈસવીસન પૂર્વ ૩૨૪માં ગ્રીસના તત્ત્વજ્ઞાની થીઓ સ્ટસનું કંઈક અસાધારજ પ્રક્રિયા તરફ ધ્યાન ગયું. જ્યારે તેણે કાળ્યા સ્ફટિકી ખડકને ગરમ કર્યો ત્યારે તે એકાએક રાખને આકર્ષણ માંડ્યો અને મલોખાંના ટુકડા આકર્ષણ માંડ્યો. આ કાળ્યો સ્ફટિકી ખડક 'હુમેરિલિન' હતો. તેણે જે અવલોકનું તેને આજે 'પાયરો ઇલેક્ટ્રિસિટી' કહે છે. પાયરો ઇલેક્ટ્રિસિટીને ગુજરાતીમાં તાપવિદૂત કહી શકાય. તેનો અર્થ થાય છે કે અમૃક સ્ફટિકોમાં એવી કમતા હોય છે જ્યારે તેને ગરમ કરવામાં આવે કે ઠંડા પાડવામાં આવે ત્યારે ટૂંક સમયમાં વોલ્ટેજ ઉત્પન્ન થાય છે. હવે તે જ ઘટનાનો ઉપયોગ કરી અપશિષ્ટ (waste) ગરમીમાંથી વિદૂત ઉત્પન્ન કરી શકાય છે. વધ્યાં યંત્રો અને સાધનોમાં ગરમીનો વય થતો હોય છે. આ વય થતી ગરમીનો ઉપયોગ કરી તેમાંથી વિદૂત ઉત્પન્ન કરવી તે 'વેસ્ટમાંથી બેસ્ટ' બનાવવાની રીત ગણી શકાય.

ઈ. સ. ૨૦૦૮માં અમેરિકામાં જે કુલ ઊર્જા ઉત્પન્ન થઈ હતી તેના પ્રય ટકા અપશિષ્ટ ગરમી તરીકે વય પામી હતી. અમેરિકાના કેલિકોર્નિયાસ્થિત લોરેન્સ લિવરમોર નેશનલ લેબોરેટરીનું આ સંશોધન છે. આ વય પામતી ગરમીનો ઉપયોગ કરવા અને તેમાંથી વિદૂત ઉત્પન્ન કરવા ઘણા પ્રયત્નો થયા છે; પરંતુ તેમાં બહુ મર્યાદિત સફળતા મળી છે.

તેની ચાવી પાયરો ઇલેક્ટ્રિસિટી થઈ શકે છે. અમેરિકામાં ટેનેસી ખાતે આવેલ ઓક રિડજ નેશનલ લેબોરેટરીના સ્ટોટ હંટર અને તેના સહકાર્યકરોનું આ વિધાન છે. તેઓએ ઊર્જા એકીકી કરનાર સાધન જેને 'અનર્જીહાર્સ્ટર' કહે છે તે બાંધ્યું. તે સાધનમાં પાયરો ઇલેક્ટ્રિક પોલીમર(ખાસિક)ના પડને બે જુદી જુદી ધારુના વીજાઓ વચ્ચે સેન્ડાલીચ કરવામાં આવેલ આ પ્રયુક્તિ થોડા ભિલિમીટરની લંબાઈ ધરાવે છે. તેને ગરમ સપાટી અને ઠંડી સપાટી વચ્ચે ફાયરમાં ગોઠવવામાં આવે છે. તેને લેપટોપમાં કમ્પ્યુટર ચીપ અને પંખા વચ્ચે ગોઠવવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે સાધનને માત્ર એકલી ગરમ સપાટી સાથે જોડવામાં આવે છે અને તેથી તે કેન્ટલીવર તરીકે કામ કરે છે. (કેન્ટલીવરમાં પાટડાને એક છેડેથી ટેકવેલ હોય છે. છજાને ટેકવવા જે અંગલ લગાવવામાં આવે છે તે કેન્ટલીવર કહેવાય છે.)

જેમ જેમ આ સાધન ગરમ થાય છે તેમ તેમ પોલીમર વિસ્તાર પામે છે. તે તેની ઠંડી સપાટી નજીક રહેલ વીજાઓ કરતાં પણ વધારે વિસ્તરણ પામશે. આપો સાધન ઉભાનિયંત્રક(થમોસ્ટાટ)માં બાયમેટાલિક (દ્વિધાત્વીય) પણીની જેમ વણાં દેશે. આપણો જાણીએ છીએ ગરમ પાણી કરવા માટેના ઇલેક્ટ્રિક ગોડરમાં પાણી અમૃક તાપમાન સુધી ગરમ થાય તે પછી ગરમ થતું આપોઆપ બંધ થઈ જાય છે. અમૃક હદથી વધારે પાણી ઠંડુ થાય એટલે તે આપમેળે ચાલુ થઈ જાય છે. તેનું કારણ તેમાં રહેલી

બાયમેટાલિક પછી છે. આ પછીનો એક છેડો જરૂરો હોય છે અને બીજો મુક્ત હોય છે. આથી આ પછી ગરમ થાય એટલે તેનો મુક્ત છેડો વળે છે અને વિદ્યુત સર્કિટ તૂટી જાય છે. હીટર ગરમ થવાનું બંધ કરે છે. તે પછી જ્યારે તાપમાન અમુક હાથી વધારે હઠી જાય એટલે પેલી પડી પાછી સીધી થાય છે અને વિદ્યુત સંપર્ક સંધાય છે અને હીટરમાં વિદ્યુત પ્રવાહ વહેવા લાગે છે. અહીં પણ આ સાધનમાં પોલિમર બાયમેટાલિક પછીનો જેમ વર્તે છે સાધનમાં રહેલ પોલિમર ઠંડી સપાટી તરફ વાંકુ વળે છે. તે ત્યાં ઠંકુ પડે છે તે પછી તે સિંગની જેમ પાછું ખેંચાય છે અને ગરમ સપાટી તરફ ખેંચાય છે ત્યાં પાછું તે ગરમ થાય છે. દરેક વખતે તે જ્યારે ગરમ થાય છે ત્યારે પોલિમર નાની માત્રામાં વિદ્યુત ઉત્પન્ન કરે છે. તેનો વીજસંગ્રહક(કેપેસિટર) માં સંગ્રહ કરવામાં આવે છે. આમ ગરમીનું વિદ્યુતમાં રૂપાંતર થાય છે. તેથી તેને તાપવિદ્યુત કરે છે. આપણો તેને અંગેથીમાં ‘પાયરો છલેકટ્રસિટી’ કહીએ છીએ.

અગાઉ પાયરો છલેકટ્રીક પદાર્થોનો ઉપયોગ કરી અપણાઈ ગરમીને (વય પામતી ગરમીને) પુનઃચક્કા(રીસાઇલિંગ)ના પ્રયત્નોથી માત્ર બે ટકા ગરમીનું વિદ્યુતમાં રૂપાંતર કરી શકતું હતું. તજ્જ્ઞ હંટર માને છે કે આ સાધન પોતાની કાર્યક્રમતા ૧૦થી ૩૦ ટકા વચ્ચે પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેનો અર્થ એ થાય કે તેને આપવામાં આવતી ગરમીના ૧૦થી ૩૦ ટકાનું વિદ્યુતમાં રૂપાંતર કરી શકે તેમ છે.

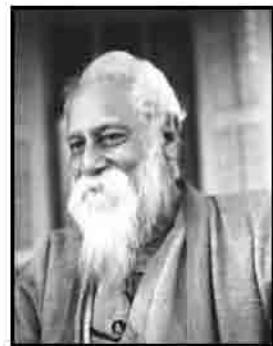
તજ્જ્ઞ હંટર કરે છે કે આ સાધનનો ઉપયોગ કરી એકોસ્ટ પાઇપ જેવામાંથી નીકળતા એકોસ્ટ ગેંસીજ(નિષ્કાસ વાયુઓ)માંનો ગરમીમાંથી વિદ્યુત મેળવી શકાય. તેનો ઉપયોગ સૌર ઊર્જાનું વિદ્યુતઊર્જામાં રૂપાંતર કરતાં સૌર કોષો (સોલર સેલ) જે ઊર્જા ગરમી રૂપે ગુમાવે છે તેનું પ્રચાહરણ કરી તેનું વિદ્યુતમાં રૂપાંતર કરી શકાય. આ સાધન વિદ્યુત ઉત્પાદન કરી શકે છે તે વાત બાજુએ રાખીએ તો પણ તેનો ઉપયોગ લોપટોપ અને ડેટા સેન્ટરને હંડા રાખવા માટે થઈ શકે. આ સાધન તેમાં ઉત્પન્ન થતી અપણાઈ ગરમીને શોધી શકેછે.

અલબાત બીજા એક તજ્જ્ઞના મતે આ સાધન સુસંબંધ અને પ્રમાણમાં સરળ તથા સાદી છે; પરંતુ તેમને તેની કાર્યક્રમતા અંગે શંકા છે. તેમના મતે કેટલાકની અપેક્ષા અતિશયોક્તિભરી છે. તે અને અન્યો પ્રવાહીનો ઉપયોગ પાયરો છલેકટ્રીક પદાર્થને ગરમ કે ઠંડા કરવામાં કરે છે. તે ઘણી જરૂરી કિયા છે; પરંતુ પ્રવાહીને આસપાસમાં પરમીંગ કરવું પડે છે. તેનાથી જે વિદ્યુત ઉત્પન્ન થાય તેમાંથી થોડી વપરાય જાય છે.

- વિલારી છાયા

ટાગોરનું વિજ્ઞાનવિદ્ય

સન ૨૦૧૧નું વર્ષ કવિવર ટાગોરની જન્મજયંતીનું ૧૫૦મું વર્ષ છે; પરંતુ બહુ ઓછાને ખબર હતો કે ટાગોર વિજ્ઞાનના જાણતલ હતા. સમાજમાં પ્રચાયિત વહેભો ને અંધશ્રદ્ધાને દૂર કરવા માટે વિજ્ઞાન એક સશક્ત માધ્યમ છે તેવો તેમનો દૃઢ મત હતો. વિકટર હુગો માટે કહેવાય છે કે જો તે સાહિત્યકાર ન થયા હોત, તો ચિત્રકાર તરીકે નામના કાઢત. ટાગોર માટે પણ કહી શકાય કે સાહિત્યકાર ન થયા હોત તો ભારતના એક પ્રથમ હરોળના વિજ્ઞાની બન્યા હોત !



રવીન્દ્રનાથ ટાગોર

સર જગદીશચંદ્ર બોઝ, આચાર્ય પ્રકૃતલયંકર રાય, સી. વી. રામનૂ મેધનાદ સાહા અને સત્યેન્દ્રનાથ બોઝ જેવા વિજ્ઞાનીઓ સાથે તેમને ઉઠવા-બેસવાનો સંબંધ હતો. પ્રશાંતિયંક મહાલનોભિસ જેવા અંકડાશાસ્ત્રી તેમના કુદુંબના નિકટવર્તી મિત્ર હતા. તેવી રીતે, બર્ટન્ડ રસેલ અને આરનોલ્ડ સોઓરેફેલ્ડ તથા વેર્નર હાઇજેનબર્ગ જેવા ભૌતિકવિદો સાથે પણ તેમને ઘરોભો હતો. સોઓરેફેલ્ડ અને હાઇજેનબર્ગ ૧૯૭૨માં કોલકાતા આભ્યાસ ત્યારે ટાગોરને મળવા ગયા હતા. પાછળથી ૧૯૭૭માં હાઇજેનબર્ગ કહેલું કે રવીન્દ્રનાથના કિલોસોઝી સંબંધિત વિચારો તેમને બહુ મદદરૂપ બન્યા હતા. ટાગોર અને એચ. જી. વેલ્સ વચ્ચે વાર્તાલાપ થયો હતો. આઈન્સ્ટાઇન અને ટાગોર ચારેક વખત રૂબરૂ મળેલા ટાગોર આઈન્સ્ટાઇનથી ૧૮ વર્ષ મોટા હતા આઈન્સ્ટાઇન તેમને 'રબ્બી ટાગોર' ('મારા ગુરુ') કહેતા. સન ૧૯૭૭માં રસાયણશાસ્ત્રનું નોબેલ પારિતોષિક મેળવનાર છલ્યા પ્રિગોજિન (Mya Prigogine) ૧૯૮૪માં રવીન્દ્રનાથની પ્રશંસા આ શબ્દોમાં કરે છે : "નવાઈ ભરી વાત એ છે કે હાલના વિજ્ઞાનનો વિકાસ મહાન ભારતીય કલિઓ દર્શાવેલી દિશામાં જ ગતિ કરતો જજ્ઞાપ છે!"

રવીન્દ્રનાથને વિજ્ઞાનમાં ઊડો રસ કિશોરાવસ્થાશી જ લાય્યો હતો. ખગોળ તેમનો પ્રિય વિષય રહ્યો હતો. ધ્રુવાં વર્ષો બાદ, જ્યારે તે છંગલેનું ગયા ત્યારે શ્રીનીચ વેધશાળાની મુલાકાતે પણ ગયા હતા. મેધનાદ સાહાના આગ્રહથી ૧૯૭૭માં (૭૬ વર્ષની પાકટ વચ્ચે) બંગાળીમાં તેમણે 'વિશ્વપરિચય' નામની ૮૮ પાનાંની પુસ્તકા લખી. ખગોળવિષયક આ પુસ્તકા માતૃભાષામાં શિક્ષણ આપવાના ડિમાપતી સત્યેન્દ્રનાથ બોઝને અર્પણ કરી છે. સાથે ટાગોરે પ્રસ્તાવના રૂપે લેખ પણ લખ્યો છે. તેમાં ટાગોર લખે છે કે

તે જ્યારે નવ વર્ષના હતા ત્યારે તેમને વેર રહિવારે ચીતાનાથ દાં નામના સજજન આવતા અને વિજ્ઞાનના હેરતભર્યા પ્રયોગો બતાવતા આ સાદા પ્રયોગોએ ટાગોરને વિજ્ઞાન તરફ આકર્ષિત કર્યા. તે પછી બાર વર્ષની વયે પિતાજી સાથે તેલહાઉસી ગયા ત્યારે પિતાજીએ રાજ્યિના સમયે આકાશર્ધણન કરાવવા માંડ્યું. ગ્રહોની કસા, સૂર્યથી તેમનું અંતર, અને સૂર્યની પરિક્રમા કરતાં કેટલો સમય લે છે તે તથા એવી અન્ય બાબતો પણ સમજાતી. આથી ખગોળમાં તેમને એટલો બધો રસ પડ્યો કે તેમજો એક વિજ્ઞાનવેદ લખી નાંખ્યો! તે વખતે ટાગોર ૧૩ વર્ષના હતા. આ વેદ ૧૮૭૪માં તેમના પિતા દ્વારા ચલાવતા કોર્ટુંબિક સામયિકમાં છપાયો હતો. ટાગોરનો ખગોળપ્રેમ ‘વિશ્વપરિવ્યા’ પુસ્તકના પ્રત્યેક પાને દેખાય છે. તે કાળે ખગોળ સંબંધિત લગભગ બધી જ બાબતોને આ પુસ્તકમાં સરળ ભાષામાં વહી લીધી છે.

તે પછી રવીન્દ્રનાથના મોટા ભાઈ સત્યેન્દ્રનાથનાં પત્ની જાનદાનંદિનીદેવીએ ૧૮૮૫માં ‘બાલક’ નામનું ભાગસામયિક શરૂ કર્યું. આ સામયિક લાંબું ન ચાલ્યું અને અણિયાર અંકો પછી બંધ થયું. રવીન્દ્રનાથે તેના સંપાદનમાં તેમજ પ્રકાશનમાં સહિત ભાગ લીધો હતો. તેના પહેલા જ અંકથી ‘વિજ્ઞાન સમાચાર’ શીર્ષક હેઠળ ટાગોરે વિજ્ઞાનના સમાચાર આપવાનું શરૂ કર્યું, તેના છૃદ્દા અંકમાં ટાગોરે ‘બરફવર્ષા’ પર એક વિજ્ઞાનવેદ પણ લખ્યો.

ટાગોરે તેમના જીવનકાળમાં લગભગ પાંચેક સામયિકનું સંપાદન કર્યું. આ બધામાં પણ વિજ્ઞાનના સમાચારો અને વિજ્ઞાનને લગતા વેખો-નિબંધોને પ્રાધાન્ય આપેલું જોઈ શકાય છે. બંડિમચન્દ ચહોપાધ્યાએ ‘બંગદર્શન’ નામે સામયિક શરૂ કરેલું જે પાંચેક વર્ષ ચાલ્યા પછી બંધ પડ્યું, તે પુનઃ ચાલુ થયું ત્યારે તેના સંપાદનની જવાબદારી ટાગોરે સંભાળેલી. ટાગોરે પોતાના સંપાદનકાળ દરમિયાન અનેક વેખકોને આ સામયિકમાં વિજ્ઞાનવિષ્યક વેખો લખવા પ્રોત્સાહિત કર્યા હતા. આ સામયિકમાં ૧૯૦૧માં તેમજો પોતે પણ આચાર્ય જગદીશચન્દ બોજનાં સંશોધનો ઉપર એક વિસ્તૃત વેદ લખ્યો હતો. ‘સાધના’ નામના સામયિકમાં તો તેમજો વિજ્ઞાનનો વિભાગ પણ સંભાળેલો (૧૯૦૧) અને તેમાં ‘જાતિસૂચકો’, ‘છઙ્ગમૃદ્યુ’, ‘ભૂગર્ભ જલસ્થોત’, ‘પવનનાં બળો’ વગેરે જેવા વિજ્ઞાનવિષ્યક વેખો પણ લખ્યા હતા.

ટાગોર સ્વશ્રાક્ષિત હતા. વિજ્ઞાનનું અવનવું શાન પુસ્તકોમાંથી અને કુદરતનું નિરીક્ષણ કરીને મેળવતા અમને ન સમજાય એવાં પુસ્તકો પણ એ આનંદથી વાંચતા. આયર્લેન્ડના સર રોબર્ટ બોલ, ઇન્સના નિકોલસ ફ્લેમારીયો વગેરે ખગોળવિદ-વેખકોનાં પુસ્તકો બહુ નાની વયે તેમજો વાંચી કાઢેલાં. પ્રોકટરરચિત આકાશર્ધણનાં વિશ્વવિદ્યાર અનેભવ ૨૦૧૧

પુસ્તકો ઉપરાંત; ચાર્લ્સ ડાર્વિન હફ્ટસલી વગેરેનાં પુસ્તકો પણ વાંચતા હતા ગણિતવિદ્યામાં 'શૂન્ય' એ ભારતની શોધ છે, એ સત્ય તેમનાં લખાણોમાં વારંવાર રજૂ થતું રહ્યું છે.

૧૯૦૧માં રવીન્દ્રનાથે શાંતિનિકેતનમાં શિક્ષણસંસ્થાની સ્થાપના કરી. ભારતમાં તે પહેલી એવી સંસ્થા હતી કે જેમાં પ્રાથમિક શાળાકાઓએ બાળકોને પ્રયોગો દ્વારા વિજ્ઞાનનું શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું હોય. વિજ્ઞાનમાં ટાગોરને કેવોક રસ હતો તે તેમનાં લખાણો જોવાથી સમજાય છે. ડિશોરાવસ્થાથી માંડી, છવનાં અંત સુધીના પોતાનાં લખાણોમાં તેમણે એક યા બીજા સ્વરૂપે વિજ્ઞાનને સંદર્ભ્યું છે.

કેટલાંક ઉદાહરણ જોઈએ.

કોપરનિકસના સૂર્યકેન્દ્રી વિશ્વના સિદ્ધાંતનું સમર્થન ભુનો અને ગોલોલિયોએ કર્યું હતું. અને તે માટે યુવાન ભુનોને જીવતો સણગાવી દીવિલો અને પાછલી ઊમરે ગોલોલિયોને નજરકેદ કરેલો. કોપરનિકસના સૂર્યકેન્દ્રી વિશ્વની વાતને ટાગોરે 'વસુન્ધરા' (૧૮૯૩) નામના દીર્ઘ કાવ્યમાં રજૂ કરી છે, તો ભુનોની હત્યાને વખોડતો લેખ પણ લખ્યો. ટાગોરે ૧૯૨૪માં 'સાવિત્રી' નામે કાવ્ય લખ્યું જેમાં સૂર્ય અને પૃથ્વીના સંબંધની વાત કરતાં કલ્યાના કરે છે કે સૂર્ય તેનાં પ્રયોગ કિરણોથી પૃથ્વીને ધક્કો મારીને ગતિ પ્રદાન કરે છે! આ કાવ્યની પ્રસ્તાવનામાં કવિ હાઇડ્રોજન, હિલિયમ વગેરે જેવાં તત્ત્વોથી સૂર્ય કેવી રીતે ઉચ્ચ તાપમાન પેદા કરે છે તેની વાત કરે છે.

'શેરે-કોવિતા' (૧૯૨૮) નામની જાણીતી નવલકથામાં ટાગોરે આઇન્સ્ટાઇનના સાપેક્ષવાદને લોકમોખ્ય ભાષામાં કટાક્ષાત્મક ઓપ આપીને એક નવા પરિમાણથી સમજાવ્યો છે. આ કથામાં પાત્રોના મુખે ટાગોરે 'નામોની સાપેક્ષતા' (relativity of names), દિફ્ફ-કાલ વચ્ચેનો સંબંધ (space-time relation) અને કાલ-વૃદ્ધિ (time dilation) જેવી સાપેક્ષવાદની બાબતો સિફતથી સંકળી લીધી છે. આવી રીતે, 'શેર સંપત્ક' (૧૯૩૫) નામના તેમના કાવ્યસંગ્રહનાં કેટલાંક કાવ્યોમાં પણ દિફ્ફ-કાલ-સાતત્ય - ચતુર્થ પરિમાણની બાબતો જોવા મળે છે. તેમના સાહિત્યમાં વૈજ્ઞાનિક સેટાપરના આવાં ઠીકઠીક ઉદાહરણો જોવા મળે છે.

ટાગોરે 'પાંચ ડાયરી' (૧૯૯૫)માં ઉખાને ગતિની ઝોત કરી છે, ટાગોર કહે છે કે ઉખા છે તો પદાર્થ છે, પદાર્થ હાવે છે ત્યારે પવન દુંકાય છે; જો ઉખા હાંઢી જાય તો બધું જ વિરામ સ્થિતિમાં આવી જાયા આ વિચારમાં ઉખાગતિક એટલે કે થમોડાયનેમિક્સના બીજા નિયમની જલક જોવા મળે છે.

રવીન્દ્રનાથને આકાશી પદાર્થોએ હંમેશાં આકાશ્યો છે. આ પ્રેમ 'નૈવેદ્ય' (૧૯૦૧)થી

શરૂ કરીને 'જન્મદિન' (૧૯૪૧) સુધીનાં ચાળીસ વર્ષોનાં લખાણોમાં ડેર ડેર જોવા મળે છે. રવીન્દ્રનાથને વિરાટ બ્રહ્માંડના ઊર્જાસોતમાં જેટલો રસ છે તેટલો જ સુભસ્તરે પરમાણુઓના બદલાતા બંધારણમાં પણ રસ છે. 'નટરાજ' (૧૯૩૧) નામના કાવ્યમાં તે છલેકટ્રોન-પ્રોટોન વગેરે સુભકળોને પરસ્પર નર્તન કરતાં કલ્યે છે !

ટાગોર ડાર્વિનના ઉત્કાન્તિવાદ તરફ પણ આકાર્યા હતા. 'છિન્નપત્ર' (કાડી નાખેલા પત્રો), અને ૨૨ વર્ષની વર્ષે (૧૮૮૮માં) લખેલા 'વિવિધપ્રસંગ' અને 'જગતપિતા' જોવા નિબંધો સહિત તેમનાં ઘણાં લખાણોમાં ઉત્કાન્તિવાદના આડકતરા ઉલ્લેખો અને સંદર્ભો જોવા મળે છે.

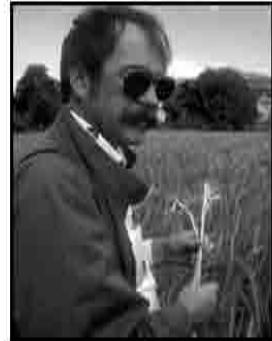
સારા વૈજ્ઞાનિક બનવા માટે નિરીક્ષણશક્તિ જરૂરી છે અને ટાગોરમાં તે હોવાનું પ્રમાણ મળે છે. ૧૯૪૪માં ટાગોરે એક નવલક્ષ્ય લખેલી, જેનું પાછળણી સુધારા-વધારા કરીને ટાગોરે પોતે જ નાટ્યરૂપાંતર કરેલું, જો કે ટાગોરની હ્યાતીમાં તે ક્યારેય ન બજવાયું તેમની આ કૃતિમાં 'સરલા' નામનું પાત્ર કરે છે કે પંખીજગતમાં માત્ર નર પક્ષી જ જાવાની શક્તિ ધરાવે છે, માદા પક્ષી તો ફક્ત સાંભળે છે. આ સત્ય પક્ષી-નિરીક્ષકો દ્વારા સ્વીકારાયું છે.

જગદીશચંદ્ર બોઝ અને ટાગોર વચ્ચે ગાડ મિત્રતા હતી. ટાગોરે તેમના ઉપર કાવ્યો લખવા ઉપરાંત તેમના સંશોધનો ઉપર લેખો પણ લખ્યા હતા. બોઝ દ્વારા ૧૯૧૭માં સ્વાપવામાં આવેલી સંશોધન સંસ્થાની સ્વાપના માટે ટાગોરે કંડ ઉઘરાવી આપેલું, ટાગોર વૈજ્ઞાનિક સંશોધનોના પુરસ્કર્તા હતા અને આવી પ્રવૃત્તિઓને હંમેશાં પ્રોત્સાહિત કરતા રહ્યા.

વિજ્ઞાનમાં આટલો જીવંત રસ હોવા છતાં રવીન્દ્રનાથ કહેતા કે, નથી તો હું વિજ્ઞાનનો ઉપાસક; કે નથી તો વિજ્ઞાનનો લેખક. આવી નાન્તરા ટાગોર જોવા મહામાનવ જ દ્યાખવી શકે આઇન્સ્ટાઇને એક વાર કહું હતું કે "પ્રયોગશાળામાં ઉપકરણો સાથે પ્રયોગો કરવા માત્રથી વિજ્ઞાની બની જવાતું નથી. સાચા વિજ્ઞાની બનવા વૈજ્ઞાનિક માનસ હોવું વધુ જરૂરી છે." આઇન્સ્ટાઇનની આ વાચ્યામાં રવીન્દ્રનાથ વિજ્ઞાની તરીકે બંધબેસતા થાય છે. જો કે આચાર્ય જગદીશચંદ્ર બોઝે તો તેમને વિજ્ઞાનીનું પ્રમાણપત્ર ક્યારનું આપી જ દીધેલું. ટાગોર પરના એક પત્રમાં તેમજે લખ્યું છે : "જો તમે કવિ ન હોત, તો એક મહાન વિજ્ઞાની બન્યા હોત" – બોઝ જોવા વિજ્ઞાની પાસેથી મળેલું આ સર્ટિફિકેટ પૂરતું છે.

સ્વેલબાર્ડ વૈધિક બીજ-વોલ્ટ (Svalbard Global Seed Vault)

પાકમાં એકાઓક રોગચાળો કાઠી નીકળી અથવા ઘરતીકુપ કે જવાળામુખીના વિસ્કોટ જેવી કુદરતી આપત્તિઓ આવી પડે અથવા ચુદના કારણે ખાદ્યાનો ઉત્પન્ન કરતાં બીજનો નાશ થાય તેવે સમયે કામ આપી શકે તેવી વિશ્વની મોટામાં મોટી અંતરરાષ્ટ્રીય બીજ-બેન્ક, સ્વેલબાર્ડ વૈધિક બીજ-વોલ્ટનું રફભી કેશ્યુઆરી ૨૦૦૮ના રોજ વિધિવતું ઉદ્ઘાટન થયું હતું, આ બેન્કમાં ખાદ્યાનો ખાટેનાં તેમજ જૈવવૈધિક(biodiversity)ને જાળવી રાખવાના છેતુથી કેટલીક વિરલ જાતિઓ(species)ના બીજને પણ સાચવી રાખવામાં આવનાર છે. માર્ચ ૨૦૧૦ સુધીમાં તેનાં પાંચ લાખ કરતાં વધુ બીજ જમા થઈ ચુક્કાયાં છે. જોકે તેના પ્રશ્નોત્તરાઓ પેકીના એક એવા બેન્ક સ્કોવમંડ (Bent Skovmand) દ કેશ્યુઆરી ૨૦૦૭ના રોજ અવસ્થાન પામવાથી તેઓ પોતાનું સ્વખ પથેલું જોવા પામ્યા નહિ.



બેન્ક સ્કોવમંડ

બેન્ક સ્કોવમંડનો જન્મ ૧૯૪૫માં ફેડેરિક્સબર્ગ (Frederiksberg) (ઢેન્બાર્ક) ખાતે થયો હતો. બિન્નેસ્કોડા યુનિવર્સિટીમાં અભ્યાસ કરી તેમણે કૃષિવિધા(agriculture) માં સ્નાપ્તકર્ણી તથા વનસ્પતિ વિકૃતિવિશ્વાન(plant pathology)માં અનુસ્નાપ્તકર્ણી અને ડોક્ટરલ પદવીઓ મેળવી હતી. ત્યારબાદ તેમણે એક્સિક્યુટિવમાં બર્ઝની કેટલીક વિરલ, જૂની જાતોનો અભ્યાસ કરવામાં ગાલ્યો, એ હેતુથી કે આગળ ઉપર તેમણો ઉપરોગ સત્તામ (strong) અને વધુ રોગપ્રતિકારક જાતો પેદા કરવા થઈ શકે. આ ઉપરાંત તેમણે હુનિપાબરશમાં પ્રયાસ કરી બર્ઝના ૧,૫૦,૦૦૦ કરતાં વધુ જાતના બીજનો તથા મફાઈના ૨૦,૦૦૦ જેટલા પ્રકારનો અભ્યાસ કર્યો હતો. તેમની આ વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધિ બદલ ઢેન્બાર્કના મહારાશી માર્ગરેટ-II(Margrete-II)એ તેમને ઉમરાવપદ્ધી નવાજ્યા હતા. તે જ વર્ષે તેઓ ઢેન્બાર્ક, ફિનલ્યન્ડ, આઇસલેન્ડ, નોર્વે અને સ્વીડનના બીજનો સંગ્રહ, અભ્યાસ અને પરિરક્ષારાનું કાર્ય કરતી નોર્ડિક જનીન બેન્ક(Nordic Genen Bank)-ના નિયામક તરીકે નિમાયા હતા.

૧૯૮૦ના દાયકામાં સ્કોવમંડ અને અન્ય વનસ્પતિવિશાનીઓ એ બાબતથી વિત્તિત બન્યા હતા કે રાજકીય અસ્થિરતા, કુદરતી આપત્તિઓ, વનસ્પતિમાં રોગચાળો, તેમજ જનીનીમ રીતે દુપાંતરિત છોડવાં વડે સંદુધશાળા(contamination)ને કારણે હજારો પ્રકારના

बीजनो नाश थई शके छे. आने लीथ छोड-वेविध सीमित थवा उपरांत कदाच हुनियाना खाद्य पुरवठानी अछतनो भय पेदा थई शके छे. आ खितामांधी एक प्रकल्प(project)नो जन्म थयो जे स्वेलबार्ड वेष्टिक बीज-वॉल्ट तरीके ओणभायो. एक अर्धमां ते छोडवा माटे नोवानी नावडी (Noah's Ark), बीज माटेनो फॉर्ट नोक्स (Fort Knox) के प्रलय सामेनो वॉल्ट छे.

२००५मां नोर्वेनी सरकारे आ प्रोजेक्ट भाटे भंडोल काणववानी तेपारी दर्शावी. आयोजकोमे उत्तर ध्रुवीय १३०७ किमी. अने नोर्वेनी भुज्य भूमिशी ४८३ किमी. दूर, आर्क्टिक (Arctic) महासागरमां आवेला स्वेलबार्ड द्वीपसमूह (archipelago) मान्ना स्पिट्सबर्गेन (Spitsbergen) टापु पर पसंदगी उत्तारी लोन्गायरिअरबायेन (Longyearbyen) गामनी नश्तक आवेला आ स्थणनी पसंदगी जेटला माटे थई छे के ते खुब दूर अने ध्रुवीय रीछनी वस्ती धरावतुं होवाथी सलामत गण्डाय छे. तेनी विवर्तनिक (tectonic) सकियता नहिवतू छे अने दरियानी सपाठीथी १३० भीटरनी ऊचाईअे आवेल होवाथी वेष्टिक तपारा(global warming)ने कारबो बरफ छज (icecap) पीगणे तो पक्ष ते पाक्षीनी असरथी भुक्त रही शके तेम छे. वली तेनी ठंडी आबोहवा अने जमीन लगभग कायम भाटे थोजेली (permafrost) रहेती होवाथी अंतरराष्ट्रीय भवामष्ट प्रभाको बीजने – १८° से. तापमाने ठंडी राखती शीतलन (cooling) प्रक्षाली निष्कण जाय तो पक्ष खडकनुं तापमान – ३° से. जेटलुं ऊच्युं आवतां घोडाङ अठवाडियां लागे तेम होवाथी बीजनुं परिरक्षा जणावाई रहे तेम छे. १८ जून २००६ना रोज आ वॉल्टनो रिलान्यास थयो त्यारे नोर्वे, स्वीडन, फिनलैंड, उन्नार्क अने आइसलैंडना वडा प्रधानो उपस्थित रख्या छता.

८० लाख अमेरिकी डोलरना खर्च तेपार थयेल आ बैन्क स्वेलबार्ड भाते बरफ थी आक्षाइट रेतिया पथ्यर(sandstone)मां १२० भीटर अंदर एक गुहाना रुपमां बांधवामां आवी छे. त्रिशूण जेवी रचना धरावती १०० भीटर लांबी टनेल तक्ष विशाण (२७ मी. x १० मी.), हवाचुस्त, ठंडा (- १८° से.) खंडो तरफ दोरी जाय छे. प्रत्येक खंड १५ लाख बीज समावी शके तेम छे. पोलाद वडे प्रबलित कॉकीटनी दीवालो एक भीटर जेटली जारी छे. वॉल्टनुं बजारबांध प्रवेशदार अेवुं बनावायुं छे के ते बौंब-विस्फोट तथा धरतीक्षेत्रो सामनो करी शके.

आ वॉल्टनुं संचालन नोर्वेनी सरकार, वेष्टिक पाक-वेविध ट्रस्ट (Global Crop Diversity Trust, GCDT) अने नोर्डिक इनोटिक रिसोर्स सेन्टर (NordGen) वच्ये थयेला (अनुसंधान पांचमा पाने)

નિરક્ષરતાનું દારેદ્રય

પોતાના ખેડૂત-માલિકનાં હાર ચરાવતા જોન ડંકનને માત્ર એક જ સહારો હતો અને તે રણયામશી પ્રકૃતિનો અને ચોપાસથી પિકાર, ફિટકાર અને અપમાન મળતાં હતાં. એની ઉમરનાં છોકરાઓ અને જુઘે એટલે તરત જ શીડવા દીરી જતાં. ખૂબથી, અશક્ત અને દુંકી દ્વારિવાળો જોન ડંકન એમની કુર મજાકનો ભોગ બનતો છોકરાઓ એનો પીછો કરીને અને અપશબ્દો કહેતા અને જોરથી કાંકરા મારતા. એમાંથી જોન ડંકનની માલિક તો નિર્દ્દાતાનો બીજો અવતાર હતો. જોન ડંકન ખેતરમાં આખો દિવસ વરસાદથી લીજાઈને આવ્યો હોય, તો પણ એને બહારના એક અંધારિયા ઓરડામાં ફાટેલા બિષ્ણુના પર સુવાડતો.



જોન ડંકન

થોડા સમય બાદ જોન ડંકને એના પિતાની માલિક વણાટકામ શરૂ કર્યું ત્યારે અને મનમાં થયું કે ગરીબી કરતાં નિરક્ષરતા એ વધુ મોટું દારેદ્રય છે. આથી સોણ વર્ષનો જોન ડંકન બાર વર્ષની બાળા પાસે બેસીને ખૂબથાર શીખવા લાગ્યો. જ્ઞાન મળતાં એનું વિષ્ય ઊથડી ગયું. બાળપણમાં પ્રકૃતિનો ખોળો મણ્યો હતો, એ પ્રકૃતિનો ગાહન અભ્યાસ કરવાનું મન થયું. એથે વનસ્પતિશાસ્ત્ર વિજો અભ્યાસ આરંભ્યો. એને વનસ્પતિશાસ્ત્રનું એક પુસ્તક ખરીદું હતું. પણ પેસા કયાં? આથી એથે વણાટકામ ઉપરાંત કાજલ સમયમાં બીજું કામ કરવા માંથું અને એમાંથી ખળેલી પાંચ રિલિંગની રકમમાંથી વનસ્પતિશાસ્ત્રનું પુસ્તક ખરીદ્યું.

નારીબ વણકરનો કદુપો, નિરક્ષર છોકરો સમય જતાં વિદ્ધાન વનસ્પતિશાસ્ત્રી બન્યો. એને ખ્યાલ આવતો કે અમૃત સ્થળ અમૃત છોડ છે, તો એની આશકારી મેળવા દીરી જતો. એસી વર્ષની ઉમરે એક નવા છોડની જાણ થઈ. વૃદ્ધ જોન ડંકન બાર માઈલ પગપાળા ચાલ્યોને એ જોવા-જાણવા માટે પહોંચ્યો ગયા.

જોન ડંકને એની શ્વવનક્યા લખી છે. શ્વવનમાં અનુભવેલી ચાતનાઓ અને પ્રકૃતિના આનંદની વાતો લખી છે. અનેક લોકોને એની આત્મક્યાઓ પ્રેરણ આપી અને કેટલાકે તો જોન ડંકનને આનંદભેટ રૂપે સારી એવી રકમ મોકલી.

જોન ડંકને આ રકમ અલાયથી રાખી અને પોતાના 'વીલ'માં લખતો ગયો કે 'નારીબ વિધાર્થીઓને પ્રકૃતિક શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરવાનું ઉત્તેજન મળે, એ માટે આમાંથી આઠ સ્કોલરશિપ અને પારિઠોષિકો આપશો.'

જ્ઞાન-વિજ્ઞાન વ્યાખ્યાનશ્રેણી

◆ ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટની શ્રી ભદ્રકર વિદ્યારીપક જ્ઞાન-વિજ્ઞાન વ્યાખ્યાનશ્રેણીના ઉપકરે નવેમ્બર મહિનામાં બે વ્યાખ્યાનો સાંજે પાંચ વાર્ષે શ્રી હીરાલાલ ભગવતી સભાગૃહમાં યોજવામાં આવ્યાં છે:

૧૬ નવેમ્બર ૨૦૧૧, શુધ્વવાર : વિષય : કાવ્યસર્જનની પ્રક્રિયા

વક્તા : શ્રી હર્ષદ ત્રિવેદી

૨૩ નવેમ્બર ૨૦૧૧, શુધ્વવાર : વિષય : ભારતની રાજ્યવ્યવસ્થા સામેના પડકારો

વક્તા : શ્રી દિનેશ શુક્લ

વિશ્વસંસ્કૃતિ દિન

૧૯૮૫ની બીજી ડિસેમ્બરે ગુજરાત વિશ્વકોશની સ્થાપના થઈ અને પ્રત્યેક બીજી ડિસેમ્બરે ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ એનો સ્થાપના દિન વિશ્વસંસ્કૃતિ દિન તરીકે ઉજવે છે. આ વર્ષ પણ વિશ્વસંસ્કૃતિ દિન નિર્મિતો ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટના લખિત કન્દ્ર દ્વારા નાટક, સંગીત અને ચિત્રકલાના કાર્યક્રમોનું વિશ્વકોશ ભવનમાં આયોજન કરવામાં આવ્યું છે.

◆ ૨ ડિસેમ્બર, ૨૦૧૧, શુદ્ધવાર, સાંજે ૬-૩૦ :

મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટીના નાટ્યવિભાગ દ્વારા ચંદ્રવદન મહેતાની પ્રસિદ્ધ કૃતિ 'છોલોલિકા'ની પ્રસ્તુતિ દિગ્દર્શક રાજુલ મહેતા અને સંયોજક મહેશ ચંપકલાલ આની સાથે પંદર મિનિટ વિશ્વકોશની પ્રવૃત્તિ અંગે વિશેષ રજૂઆત.

◆ ૩ ડિસેમ્બર, ૨૦૧૧, શનિવાર, સાંજે ૫-૦૦ :

વિષ્યાત કલાવિદ અનિલ રેલિયા દ્વારા ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટની કલાવીથિકા(આર્ટ ગેલેરી)માં ચિત્રકાર રવિવર્મા પૂર્વેના અને રવિવર્માના ચિત્રોનું તેમ જ વિદેશમાં છપાયેલી ચિત્રકૃતિનું પ્રદર્શન એ સાથે શ્રી અનિલ રેલિયા દ્વારા રવિવર્માના ચિત્રો વિશેની દર્શાવી રજૂઆત જેણા કાર્યક્રમની ભૂમિકા પ્રાધ્યાપક જ્યદેવ શુક્લ આપશે.

◆ ૩ ડિસેમ્બર, ૨૦૧૧, શનિવાર, સાંજે ૬-૩૦ :

વિશ્વનાં કેટલાંક વિષ્યાત કાવ્યોની શ્રી અમર ભણ દ્વારા પ્રસ્તુતિ રિલે, પીમીનેજ, કેથલિન રેઝન, રવીન્દ્રનાથ ટાગોર જેવાં કવિઓની અનુવાદિત રચનાઓ પ્રસ્તુત કરશે.

ગુજરાત વિશ્વકોશ દ્રસ્ટનાં પ્રકાશનો

	ક્ર. નં.	ક્ર. નં.	
બાળવિશ્વકોશ ખંડ-૧	૬૦૦	૨૬. તળની બોલી	૧૩૦
બાળવિશ્વકોશ ખંડ-૨	૭૦૦	૨૭. ગુજરાત (નીચું આવૃત્તિ)	૪૦૦
૧. ગાંધીયચિરિત (નીચું આવૃત્તિ)	૧૨૦	૨૮. Gujarat	૬૫૦
૨. કેન્સર (ચોલી આવૃત્તિ)	૧૪૦	૨૯. હસ્પાત્રવિશ્વાન	૨૦૦
૩. નાટક દેશવિદેશમાં	૧૩૦	૩૦. અભિનેય નાટકો	
૪. ભારત : પ્રતિભા		(ભાગ ૧)	૧૪૦
અને પરિદ્ધિના	૪૦૦	૩૧. વિશ્વકોશવિર્માર્ય	૧૨૦
૫. સિદ્ધાન્તસારનું અવલોકન	૭૦	૩૨. ગુજરાતી ગ્રંથસૂચિ	
૬. નાટ્યનાલીમના નેપથ્ય	૧૨૦	(વર્ષ ૨૦૦૬)	૧૪૦
૭. ગુજરાતના સ્વાતંત્ર્યચૈનિકો		૩૩. ગુજરાતી ગ્રંથસૂચિ	
(માહિતીકોશ) (ભીજું આ.)	૪૫૦	(વર્ષ ૨૦૦૭)	૧૪૦
૮. ભૂકંપ : માહિતી અને ઘટના	૬૦	૩૪. વિશ્વનું રિલય-સાપન્ય	૨૦૦
૯. વિરલ વિભૂતિ વિકિમ		૩૫. પૃથ્વીનો ભૂસરીય ઇતિહાસ	૧૬૦
સારાભાઈ (ભીજું આવૃત્તિ)	૧૦૦	૩૬. ડિન્હી મહાત્માગર	૨૦૦
૧૦. મેધાંધીયચિરિત (ભીજું આવૃત્તિ)	૨૦	૩૭. બિર્જા	૧૦૦
૧૧. પ્રવાસી પિરામિડનો	૨૦	૩૮. વસ્તા-સૂચિ	૨૪૦
૧૨. ગુજરાતી રંગભૂમિ :		૩૯. સત્યની મુખોમુખ	૩૦૦
રિષ્ટિ અને રોનક	૪૫૦	૪૦. સંખ્યાઓની સૂચિ	૮૦
૧૩. લોકશાસ્તી	૬૦	૪૧. શાન્દાંજન-૧	૨૦૦
૧૪. જતીન્ડ-વિશેષ	૨૦૦	૪૨. શાન્દાંજન-૨	૨૫૦
૧૫. રાયનોસોર	૧૦૦	૪૩. રતિ-વિરતિ	૮૦
૧૬. રેલવેની વિકાસણાય	૧૦૦	૪૪. કેટલાક સાહિત્યિક વિવાદો	૨૨૦
૧૭. જનીન-વિશ્વાન (genetics)	૬૦	૪૫. રસાયનશાસ્ત્રવિશ્વાનનો ઇતિહાસ	૧૨૦
૧૮. લોકવિદ્યા-પરિચય	૧૦૦	૪૬. સર સી. વી. રામન	૧૬૦
૧૯. આપણાં રાષ્ટ્રીય પ્રતીકો		૪૭. સંસ્કૃતિ-સૂચિ	૩૦૦
(ભીજું આવૃત્તિ)	૬૦	૪૮. સુમતિ-સરજન ગ્રંથાવળી	
૨૦. લિપિ	૯૦	ભાગ ૧ : લઘુનવલ	૩૦૦
૨૧. ભૂમિતિ : સ્વરૂપ અને પ્રકાર	૮૦	૪૯. ભાગ ૨ : નાટક	૧૩૦
૨૨. તરસ્યા મલ્કનો મેથ	૧૪૦	૫૦. ભાગ ૩ : કવિતા	૨૨૦
૨૩. શબ્દનું સંખ્ય	૨૦૦	૫૧. ભાગ ૪ : પ્રકીર્ણ	૧૬૦
૨૪. શહીદ વિનોદ કિનારીવાલા	૮૦	૫૨. સ્વાધ્યાય-વિશે	૨૬૦
૨૫. જાંબુદ્ધિયા રંગનું કૂલ			
અને બીજાં	૮૦		



શ્રી તારાશંકર બંધોપાથ્યાયની બે
નવલકથા વિશે વક્તવ્ય આપતાં
શ્રી અનિલા દલાલ



‘આદ્વાસી મહાકાવ્યોમાં
નારીચિત્રણ’ વિશે વક્તવ્ય
આપતા શ્રી ભગવાનદાસ પટેલ



‘એન્ટાર્કટિક અને ગ્લોબલ
વોર્મિંગ’ વિશે વક્તવ્ય આપતા
શ્રી અભય પોતદાર

ગુજરાતી ભાષા, સાહિત્ય અને
એની અસ્મિતાને ઉજાગર કરતો

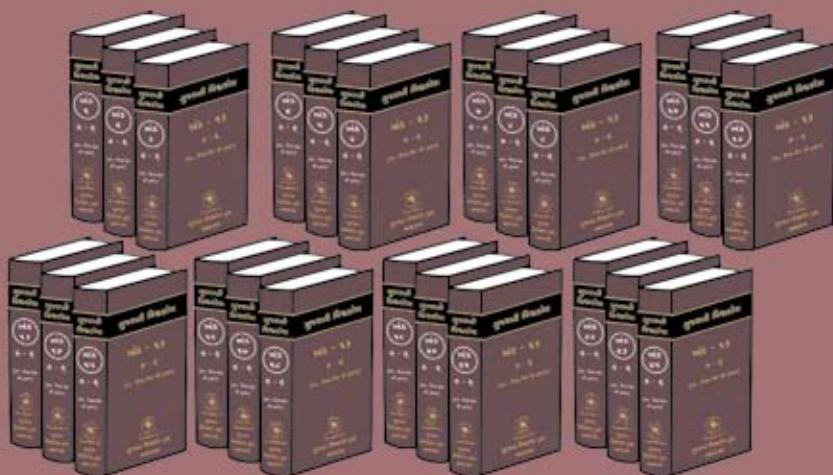
ગુજરાતી વિશ્વકોશ

ખંડ - ૧ થી ૨૫

૧૦૦૦ પાનાંનો એક એવા ૧ થી ૨૫ ગ્રંથો
(‘ા’ થી ‘હ’ સુધી)માં ૧,૭૦૦થી વધુ વિદ્યાનો અને
લેણકોએ લખેલાં ૧૬૮ વિષયનાં
૨૩,૦૦૦થી વધુ લખાણોનો સમાવેશ.

સવા કરોડથી વધુ શાન્દસંખ્યા
અને અધ્યતન માહિતી ધરાવતો
પ્રમાણભૂત વિશાળ જ્ઞાનસંચય.

દરેક સંસ્થા, ગ્રંથાલય અને વ્યક્તિએ વસાવવા જેવી ગ્રંથશ્રેણી
વિવિધરંગી વાચનસામગ્રી ધરાવતા ગ્રંથ ૧ થી ૨૫ સુધીની આ શ્રેણીની ડિમ્બતા
રૂ. ૨૦,૮૦૦/- છે,
જે રૂ. ૧૫,૬૦૦/- માં મળશે



ગુજરાત વિશ્વકોશ ટ્રસ્ટ, અમદાવાદ